

Левченко А. А.,

бакалавр

Харченко Л. В.,

канд. пед. наук, доц.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ 10–12 МЕСЯЦЕВ С ПЕРИНАТАЛЬНЫМ ПОРАЖЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Перинатальные поражения нервной системы у детей вызывают нарушения моторного развития, ребенок начинает позднее держать голову, сидеть, стоять, ходить. Актуальность и новизна исследования заключается в решении проблемы формирования основных движений у детей с перинатальным поражением ЦНС средствами адаптивной физической культуры.

Ключевые слова: основные двигательные навыки, основные физические качества, лечебная гимнастика

Levchenko A. A.,

bachelor

Kharchenko L. V.,

candidate of pedagogical sciences,

associate professor

FORMATION OF MAIN MOTIONS IN CHILDREN 10–12 MONTHS WITH PERINATAL DAMAGE OF CENTRAL NERVOUS SYSTEM

Perinatal lesions of the nervous system in children are 60–70 %, which cause disorders of motor development, the child begins to hold his head later, sit, stand, walk. The relevance and novelty of the research lies in the study and solution of the problem of formation of the main movements in children with perinatal CNS lesions by means of adaptive physical culture.

Keywords: basic motor skills, basic physical qualities, therapeutic gymnastics

Одной из актуальных проблем на современном этапе развития общества является проблема, посвященная охране и укреплению здоровья детей. На сегодняшний день этой проблеме уделяется особое значение в связи с увеличением количества нервно-психических заболеваний, ростом хронических заболеваний, числом соци-

ально дезадаптированных детей и инвалидов. Сложившаяся ситуация не оставляет сомнений в том, что нарушение состояния здоровья детей первого года жизни приведет к его ухудшению в других возрастных группах и скажется на здоровье будущих поколений. На нарушение здоровья ребенка влияют много факторов: несоблюдение правил здорового образа жизни, состояние окружающей среды, социальное и экономическое положение, психические нагрузки, нерациональное питание и недостаток необходимых витаминов и другое [3].

В структуре ранней детской инвалидности перинатальные поражения нервной системы составляют 60—70 %. Наибольшую распространенность неврологических нарушений, обусловленных перинатальными причинами, регистрируют среди преждевременно рожденных детей [2].

Среди причин перинатальных поражений мозга ведущее место занимает внутриутробная и интранатальная гипоксия плода. Второе по значимости место принадлежит фактору механической травмы ребенка в процессе родов. Как правило, это механическое повреждение всегда сочетается с внутриутробной гипоксией. В структуру этиопатогенетических факторов перинатальной патологии включаются также инфекционные факторы, токсические и наследственные факторы [3].

На современном этапе общественного развития главенствующее значение имеет формирование физически здоровой, социально-активной и гармонически развитой личности. Основы ее становления начинают закладываться с самого раннего детства при совместных усилиях семьи и дошкольного учреждения. Именно в дошкольном возрасте формируются здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества. Очень важно, чтобы физическое воспитание ребенка начиналось как можно раньше — именно тогда вырастет по-настоящему здоровый, сильный, выносливый и энергичный человек.

Новизна работы заключается в исследовании и решении проблемы формирования основных движений у детей с перинатальным поражением ЦНС средствами адаптивной физической культуры.

Целью исследования является разработка и экспериментальное обоснование методики формирования основных движений у детей с перинатальным поражением ЦНС на первом году жизни.

Для решения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- 1) разработать методику формирования основных движений с применением лечебной физической культуры и массажа для детей

от 10 до 12 месяцев с перинатальным поражением центральной нервной системы;

- 2) обосновать эффективность разработанной методики формирования основных движений у детей с перинатальным поражением центральной нервной системы.

Организация исследования. Исследование проводилось на базе БУЗОО «ЦМР» г. Омска, в нем приняли участие 16 детей в возрасте 10–12 месяцев с перинатальным поражением ЦНС. У всех испытуемых была проведена оценка уровня сформированности основных движений и физических качеств. Для оценки основных движений у детей 10–12 месяцев с перинатальным поражением ЦНС использовались следующие тесты: стойка без опоры, ходьба без опоры, надевание кольца на стержень пирамидки, присед без опоры, переход из седа в стойку без опоры. Тесты оценивались по балльной системе (от 0 до 3 баллов) [1].

Результаты исследования. На первом этапе исследования была проведена оценка уровня сформированности основных движений у детей 10–12 месяцев с перинатальным поражением ЦНС. Полученные результаты свидетельствуют о низком уровне сформированности изучаемых показателей (см. табл. 1).

Таблица 1

Оценка уровня сформированности основных движений у детей 10–12 месяцев с перинатальным поражением ЦНС до проведения исследования

Тесты, для оценки основных движений	Основная группа ($n = 8$) $M \pm m$	Контрольная группа ($n = 8$) $M \pm m$
Стойка без опоры, балл	$2,3 \pm 0,62$	$2,37 \pm 0,78$
Ходьба без опоры, балл	$1,5 \pm 0,62$	$1,25 \pm 0,75$
Надевание кольца на стержень пирамидки, балл	$1,3 \pm 0,62$	$1,12 \pm 0,65$
Присед без опоры, балл	$1,12 \pm 0,65$	$1,25 \pm 0,56$
Переход из положения сидя в стойку без опоры, балл	$1 \pm 0,5$	$0,87 \pm 0,65$

Для формирования основных двигательных навыков у детей с перинатальным поражением центральной нервной системы была разработана методика, которая включала в себя комплексы лечебной гимнастики и массаж, занятия проводились 5 дней в неделю, длительность одного занятия составляла 40 минут.

Разработанная методика была направлена на развитие основных движений, подбирались упражнения для стояния с опорой или без, ходьбы с опорой или без, приседы, ползание, упражнения на координацию, равновесие, упражнения для развития мелкой моторики рук.

После проведения разработанной методики, направленной на формирование основных движений у детей 10–12 месяцев, в основной группе показатели, характеризующие состояние основных двигательных навыков, значительно улучшились, ни у одного ребенка не выявлено отсутствие двигательного навыка. Все изучаемые показатели в обеих группах имели положительную динамику результатов, но качественные характеристики несколько различаются.

Так, до проведения исследования оценки основных двигательных навыков у большинства детей не получалось с первой попытки выполнить тесты. После проведения исследования у детей в контрольной группе выполнение движения оценивается как нестабильное, но соответствующее форме и способу, у детей основной группы показатели основных двигательных навыков оцениваются как качественные, постоянные, соответствующие форме и способу.

Эффективность проведения данного исследования также подтверждается положительной динамикой изменения основных физических качеств детей 10–12 месяцев с перинатальным поражением ЦНС; после проведения исследования у детей 10–12 месяцев в основной группе показатели, характеризующие состояние основных физических качеств, значительно улучшились (см. рис. 1).

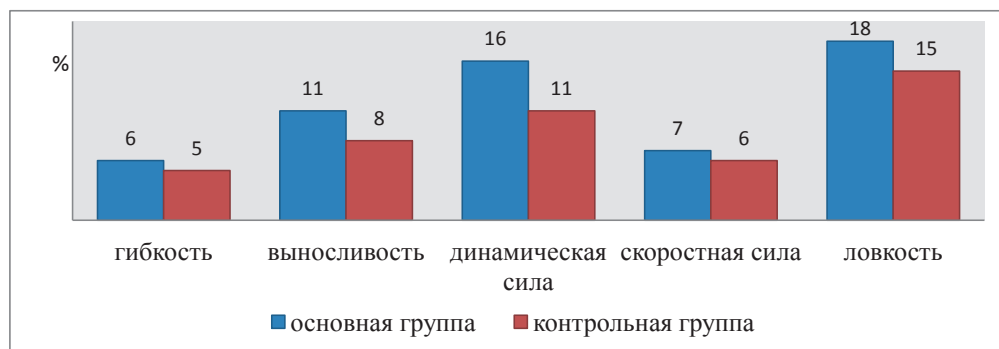


Рис. 1. Темпы прироста показателей основных физических качеств у детей 10–12 месяцев с перинатальным поражением ЦНС

Выводы.

1. Разработанная методика оказала эффективное влияние на формирование двигательных навыков у детей с перинатальным поражением ЦНС.

2. После проведения исследования в основной группе произошли достоверные положительные изменения показателей физических качеств детей 10–12 месяцев с перинатальным поражением ЦНС.

3. Разработанная методика «Формирование двигательных навыков у детей 10–12 месяцев» с применением лечебной гимнастики массажа рекомендуется специалистам по адаптивной физической культуре.

ЛИТЕРАТУРА

1. Медицинская реабилитация детей и подростков : Шкалы, тесты, опросники : учебно-методическое пособие / С. Н. Кожевников [и др.] ; под ред. С. Н. Кожевникова. — Омск : Изд-во Омск. гос. ун-та, 2017. — 52 с.
2. Тихонов С. В. Тестирование качества развития основных движений как основа для стандартизации оценки моторного развития детей первого года жизни // IX Международная научная конференция молодых ученых «Актуальные вопросы спортивной медицины, лечебной физической культуры, физиотерапии и курортологии». Итоговый сборник научных материалов. — РАСМИРВИ: 2010. — С. 391
3. Тихонов С. В., Калинина И. Н., Полуструев А. В. Качество развития основных движений как критерий моторной линии развития детей первого года жизни // Образовательная направленность процесса физического воспитания и формирования здорового образа жизни дошкольников и младших школьников: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. — Омск : СибГУФК, 2007. — С. 99–102.

LIST OF REFERENCES

1. Kozhevnikova S. N. (ed.) (2017). Medicinskaya reabilitaciya detej i podrostkov: Shkaly, testy, oprosniki: uchebno-metodicheskoe posobie [Medical rehabilitation of children and teenagers: Scales, tests, questionnaires: educational and methodical grant (S. N. Kozhevnikov, S. V. Tikhonov, V. G. Turmanidze, L. V. Harchenko, I. V. Korneva & T. N. Kozhevnikova)]. Omsk, Publishing house of the Omsk state university, 52 pp. (In Russ.).
2. Tihonov S. V., Kalinina I. N. & Polustruev A. B. (2010). Testirovanie kachestva razvitiya osnovnyh dvizhenij kak osnova dlya standartizacii ocenki motornogo razvitiya detej pervogo goda zhizni [Testing of quality of development of the main movements as basis for standardization of assessment of motor development of children of the first year of life] In: IX Mezhdunarodnaya nauchnaya konferenciya molodyh uchenyh «Aktual'nye voprosy sportivnoj mediciny, lechebnoj fizicheskoj kul'tury, fizioterapii i kurortologii» [IX International scientific conference of young scientists "Topical issues of sports medicine, medical physical culture, physical therapy and balneology": Final collection of scientific materials]. RASMIRVI publish, p. 391. (In Russ.).
3. Tihonov S. V., Kravchuk A. I. & Polustruev A. B. (2007). Kachestvo razvitiya osnovnyh dvizhenij kak kriterij motornoj linii razvitiya detej pervogo goda zhizni [Quality of development of the main movements as criterion of the motor line of development of children of the first year of life] In: Obrazovatel'naya napravlennost' processa fizicheskogo vospitaniya i formirovaniya zdravogo obraza zhizni doskol'nikov i mladshih shkol'nikov [Educational orientation of process of physical training and formation of a healthy lifestyle of preschool children and younger school students: Materials of an interregional scientific and practical conference]. Omsk, Publishing house of Siberian state university of physical culture, pp. 99–102. (In Russ.).